

**RELATÓRIO TERCEIRO QUADRIMESTRE – 2021**

(Janeiro a Dezembro)

**1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA**

Unidade Executora/Razão Social Fraternidade Solidária São Francisco de Assis- FRASOL			C.N.P.J. 74.493.610/0001-00		
Endereço Rua Floriano Leite Ribeiro, 345 – Parque Ribeirão.			(DDD) Telefone/Fax (16) 3637-0404/ (16) 3919-8149		
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14031-470	E-mail Institucional		
Nome do responsável pela Unidade João Rípoli					
C.P.F.: 397.951.528-15			Data de Nascimento		
R.G. expedidor. 2.777.273-1	/Órgão	Cargo Presidente	E-mail do responsável frasol@ig.com		
Endereço completo Rua Joaquim Peres nº65		CEP 14031-310	(DDD) Tel./Celular do Responsável (16) 3919-6651 / (16)9104-7655		

**2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS**

Artigo 2º. A FRASOL tem como finalidade precípua os seguintes objetivos:

- a) Promover *crianças, adolescentes e jovens* privados de seus direitos fundamentais;
- b) Lutar pela superação das condições de vida prejudiciais ao desenvolvimento da *criança adolescente e do jovem*;

- c) Oportunizar a participação da família na consecução de todos os fins da Associação;
- d) Enfrentar todos os temas relativos aos conflitos resultantes da violação dos direitos das *crianças, dos adolescentes e jovens*, propondo formas pacíficas de solução;
- e) Cultivar em suas ações o respeito, a dignidade e a liberdade.
- f) Fomentar a criança e o adolescente e o jovem o direito a arte e a cultura;
- g) Incentivar através do esporte e o lazer o desenvolvimento da *criança e do adolescente*.
- h) Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social

Parágrafo Único - Sem prejuízo do disposto no *caput* deste artigo, a FRASOL poderá ainda desenvolver as seguintes atividades:

- a. Desenvolver programa de assistência social,
- b. Desenvolver programa de apoio educacional;
- c. Promover o voluntariado,
- d. Organizar treinamentos, palestras, seminários, eventos e cursos especiais,
- e. Desenvolver programas de atualização e preparação profissional,
- f. Desenvolver programas de estágios, estudos, projetos, extensão e pesquisas com faculdades, universidade, escolas técnicas e profissionalizantes,
- g. Integrar com programas oficiais com o setor governamental, organizar sistema de atendimento aos jovens e adolescentes, idosos e pessoas com deficiências.
- h. Desenvolver programas de proteção familiar,
- i. Desenvolver programas de assistência e apoio as instituições de assistência social,
- j. Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores

universais;

k. Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;

l. Desenvolver ações orientadas por princípios éticos, que permitam incidir sobre as políticas públicas que combatem a desigualdade e estimulam a participação cidadã.

m. Estabelecer pontes entre o pensamento crítico em educação e as ações práticas da gestão das políticas públicas.

n. Fortalecer a participação da Sociedade Civil no controle das políticas públicas de Saúde;

o. Desenvolver programas de apoio ao balanço social e ambiental;

p. Assessorar, prestar consultoria e serviços a Entes Públicos e Privados.

**3. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS** (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

#### **4. TIPOLOGIA**

**Proteção Social Básica**

**Proteção Social Especial Média Complexidade**

**Proteção Social Especial Alta Complexidade**

**Assessoramento**

**Defesa e Garantia de Direitos**

##### **4.1.1 Nome do Serviço**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

##### **4.1.2 Endereço do Serviço**

Rua Floriano Leite Ribeiro, 345 – Parque Ribeirão.

#### **4.2 DESCRIÇÃO**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 anos a 14 anos e 11 meses. Resolução 109/2009 do CNAS.

#### **4.3 PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 06 anos e 14 anos e onze meses e suas famílias, em vulnerabilidade social do Complexo Ribeirão Preto, sendo prioritários em situações de isolamento, vivência de violência e/ou negligência, fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 anos, em situação de acolhimento institucional, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, situação de abuso e/ou exploração sexual, com medida protetiva do ECA, em situação de rua e vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

#### **4.4 - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

144 Crianças e Adolescentes

#### **4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS**

Em **Janeiro** foram atendidas no total de 90 crianças e adolescentes e 70 famílias, 43 do sexo feminino e 47 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 40% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Fevereiro** foram atendidas no total de 105 crianças e adolescentes e 75 famílias. 51 do sexo feminino e 54 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Março** foram atendidas no total de 105 Crianças e adolescentes e 75 famílias, 52 do sexo feminino e 53 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Abril** foram atendidas no total de 105 crianças e adolescentes e 75 famílias. 52 do sexo feminino e 53 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Mai**o foram atendidas no total de 110 crianças e adolescentes e 90 famílias, 51 do sexo feminino e 59 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Junho** foram atendidas no total de 110 crianças e adolescentes e 90 famílias, 51 do sexo feminino e 59 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em

vulnerabilidade social.

Em **Julho** foram atendidas no total de 120 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 57 do sexo feminino e 63 do sexo masculino. 30% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

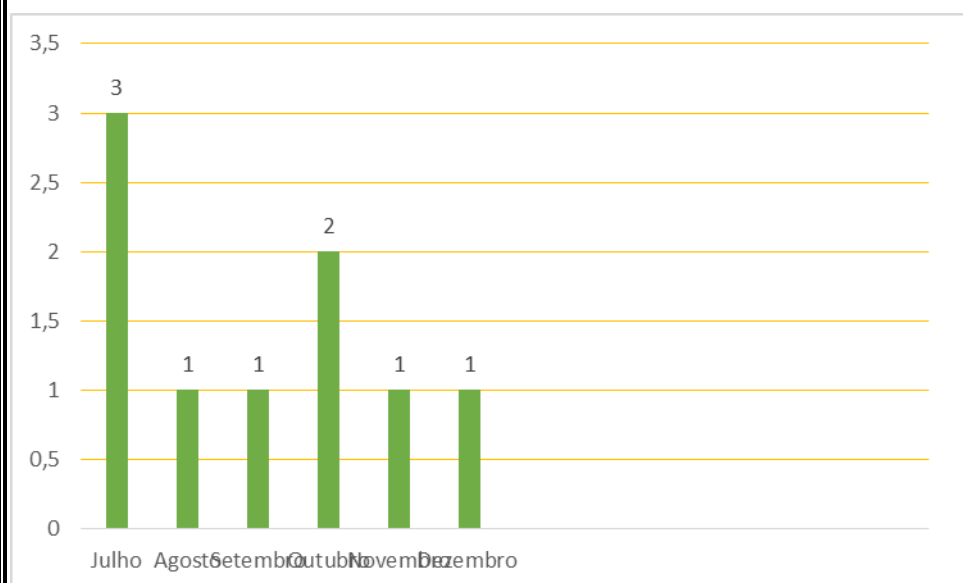
Em **Agosto** foram atendidas no total de 130 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 50 do sexo feminino e 64 do 66 sexo masculino. 50% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Setembro** foram atendidas no total de 125 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 59 do sexo feminino e 60 sexo masculino. 50% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Outubro** foram atendidas no total de 125 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 59 do sexo feminino e 60 sexo masculino. 50% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Novembro** foram atendidas no total de 131 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 63 do sexo feminino e 67 sexo masculino. 40% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.

Em **Dezembro** foram atendidas no total de 133 usuários, sendo 80% de crianças de 06 a 12 anos incompletos e 60% de adolescentes de 12 a 15 anos. 65 do sexo feminino e 68 sexo masculino. 40% das famílias são de composição monoparentais e 60% encontram-se em vulnerabilidade social.



*Observação:* Média de 119 participantes no serviço, a equipe técnica (Coordenadora pedagógica, assistente social e psicóloga) selecionaram as famílias e usuários faltantes para acompanhamento e fortalecimento de vínculo, o contato será via telefone e visita domiciliar para o mês janeiro de 2022, identificando assim 20 usuários com baixa frequência durante o ano de 2021.

#### **4.6. OBJETIVOS**

##### **Objetivo geral:**

Propiciar às crianças, adolescentes e suas famílias a promoção social e formação de cidadania, bem como capacitá-la para empreendimentos sociais e de convivência familiar e comunitária, desenvolvendo a proteção social básica, articulando o atendimento com a rede sócio assistencial da região, visando complementar o trabalho social com as famílias atendidas pela entidade e prevenir situações de risco social, estimulando e orientando os usuários na reconstrução e construção de sua realidade histórica em família e comunidade, no individual e coletivo.

##### **Objetivo(s) Específico(s) durante a pandemia:**

1. Atender e acompanhar famílias do Público prioritário de atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
2. Realizar ações informativas referentes ao COVID-19
3. Oferecer acesso à informação e suporte tecnológico às famílias
4. Desenvolver Campanhas de Apoio para o enfrentamento ao COVID-19
5. Articular com a rede Sócia Assistencial e setorial a garantia dos direitos fundamentais da criança, do adolescente e suas famílias.
6. Desenvolver ações socioeducativas acessíveis para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses e suas famílias.

**Objetivos Específicos atividades presenciais – (Maio a Dezembro – adequações das atividades, técnico responsável: Coordenadora Juliana Romancini)**

1. Reorganizar o serviço oferecido para o atendimento das crianças e adolescentes, principalmente, em caráter emergencial.
2. Atender e acompanhar famílias do Público prioritário de atendimento do Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos.
3. Fomentar o protagonismo de crianças e adolescentes para empreendimentos sociais e de participação na vida

comunitária e social.

4. Articular com a rede Sócia Assistencial e setorial a garantia dos direitos fundamentais da criança, do

5. Realizar o monitoramento das ações;

6. Desenvolver ações socioeducativas acessíveis para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses e suas famílias.

#### 4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Relatório Final
<p>1. Atender e acompanhar famílias de crianças e adolescentes que caracterizam público Prioritário de atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p>	<p>Identificar vulnerabilidades, realizar atendimentos/visitas, busca ativa da família e encaminhamentos a rede parceira. Semanalmente será realizado estudo de caso com a equipe técnica: Psicóloga e Coordenadora pedagógica.</p> <p><b>Janeiro:</b> Parcialmente, devido o retorno das atividades e com a equipe tecnica reduzida, atendemos e acompanhamos 20 famílias em carater de urgencia, com cestas básicas, suporte tecnologico e encaminhamento a rede protetiva.</p> <p><b>Fevereiro:</b> Parcialmente, houve busca ativa a 40 famílias e não houve visitas emergenciais.</p> <p><b>Março:</b> Atingido, realizamos 02 visitas emergenciais, acompanhamento de 30 famílias do publico prioritário, atendimento com orientações, auxilio</p>	01/2021	04/2021

	<p>com cestas básicas e kits de higiene.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, em abril foram realizadas 04 visitas emergenciais, acompanhamento de 40 famílias do público prioritário e 10 casos de demandas espontaneas, com atendimento e orientação.</p>		
<p>2. Realizar ações informativas referentes ao COVID-19</p>	<p>Semanalmente e disponibilizado materiais informativos e vídeos no Grupo da Família no Whats App para compreensão e enfrentamento a Pandemia.</p> <p>Distribuição de informativos impressos e insumos de cuidados indicados pela OMS.</p> <p><b>Janeiro:</b> Parcialmente, no mês de janeiro produzimos 02 materias (teatro e atividades de recreação) para compartilhamento nas redes sociais, devido a redução da equipe de trabalho (férias e licença)</p> <p><b>Fevereiro:</b> Atingido, compartilhamos 02 videos sobre convivencia familiar e tipos de comunicação. Distribuimos 60 folhetos sobre cuidados básico em epocas de pandemia.</p> <p><b>Março:</b> Parcialmente, compartilhamos informativos/videos via whats Apps, porem somente 10 famílias vieram retirar a doação de alcool em gel e dos</p>	<p>01/2021</p>	<p>04/2021</p>



	<p>informativos impressos. Entramos contato via telefone para reforça a importancia da participação e feedback das atividades.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, no mês de abril realizamos 4 informativos digitais sobre prevenção e cuidados ao covid-19 para compartilhamento no grupo da família via Whats App.</p>		
<p><b>3. Oferecer acesso a informação e Suporte tecnológico às famílias.</b></p>	<p>Semanalmente por via telefone será levantando as famílias que necessitam de suporte tecnológico. Disponibilizar espaço físico ao acesso a computadores e internet, com o intuito de amenizar as dificuldades e facilitar o acesso para cadastros de programas e auxílios emergenciais.</p> <p><b>Janeiro:</b> Atingido, atendemos e oferecemos suporte tecnologico a 10 famílias para elaboração de curriculo, pesquisas, envio de e-mail e acesso a beneficios e agendamento da vacina.</p> <p><b>Fevereiro:</b> Atingido, agendamos 04 famílias para elaboração de curriculos e acessar a vagas de emprego.</p> <p><b>Março:</b> Atingido, atendemos 06 adolescentes e 03 adultos para acesso a internet e computadores. Com o intuito de elaboração de curriculo, cadastro em</p>	<p>01/2021</p>	<p>04/2021</p>

	<p>vagas de emprego/cursos.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, 05 famílias com dia/horário aendado para acessar a internet e o computador com o intuito de agendar a vacinação e orientação a benefícios.</p>		
<p><b>4.</b> Desenvolver Campanhas de Apoio para o enfrentamento ao COVID-19</p>	<p>Semanalmente serão desenvolvidas Campanhas Solidárias emergenciais como: Campanha do Leite, Agasalhos, Cestas Básicas e Suporte tecnológico. Buscar apoio com parcerias e participação de Editais de Enfrentamento ao Covid-19.</p> <p><b>Janeiro:</b> Atingido, iniciamos a Campanha solidária para arrecadação de cestas básicas e leite, atendemos no total de 30 famílias com as doações.</p> <p><b>Fevereiro:</b> Atingido, continuidade da Campanha Solidária (alimentos, alcool em gel, mascaras)</p> <p><b>Março:</b> Atingido, reforçamos a campanha solidária em parceria com alguns voluntários externos da Frasol , foram arrecadados cestas básicas, kit higiene e leite.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, no mês de abril a Frasol deu continuidade à campanha solidária. Foram doadas 70 cestas básicas, 5 litros de leite por família e 1 kithigiene.</p>	<p>01/2021</p>	<p>04/2021</p>

<p><b>5. Articular com a rede Sócio Assistencial e setorial a garantia dos direitos fundamentais da criança, do adolescente e suas famílias.</b></p>	<p>Mensalmente será realizado contato via telefone e por e-mail para conferência de casos e articulação com a rede de garantia de direitos.</p> <p><b>Janeiro:</b> Parcialmente, devido o retorno gradativo das famílias ao serviço e redução da equipe de férias, atendemos 20 famílias. 05 famílias foram encaminhadas ao cras 5, posto de saúde do Parque Ribeirão, escola Rosângela Basile e Cesomar.</p> <p><b>Fevereiro:</b> Parcialmente, houve dificuldade no levantamento de dados/contato telefônico das famílias devido a redução da equipe técnica. Encaminhamento de 01 família a realizar matrícula na escola Rosângela Basile.</p> <p><b>Março:</b> Atingido, agendamos atendimento a 01 famílias na defensoria pública, encaminhamos 01 adolescente a instituição da Adverp e consulta no Hospital das Clínicas.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, no mês de abril foi dado a continuidade a 06 encaminhamentos para o Seavida, Rede de ensino, Cras 5, conselho tutelar de Rp e Cesomar.</p>	01/2021	04/2021
<p><b>6. Desenvolver ações socioeducativas acessíveis para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses e suas famílias.</b></p>	<p>Semanalmente serão desenvolvidas atividades acessíveis para crianças e adolescentes e suas famílias adequando a realidade e dificuldades da mesma. Será</p>	01/2021	04/2021

	<p>confeccionado materiais em vídeo para serem transmitidas via Whats App, instagram, face book e via telefone. Serão disponibilizado também materiais impressos para as famílias que não possuem internet.</p> <p><b>Janeiro:</b> Parcialmente, no mês de janeiro confeccionamos somente 02 materiais para compartilhamento nas redes socais e no grupo da família no Whats App. (Equipe retorando das férias)</p> <p><b>Fevereiro:</b> Atingido, elaboração materiais para o Whtas App de cantigas de roda, parlendas, amarelinha, marchinhas, trabalho manuais com garrafa pet, bate papo via zoom, e festinha de carnaval em casa.</p> <p><b>Março:</b> Atingido, a equipe técnica em conjunto com as Educadoras sociais e professores do projeto Tocando a vida elaboraram atividades como – aulas de Coral, Violino e violão através do Youtube.</p> <p><b>Abril:</b> Atingido, a equipe técnica em conjunto com as Educadoras sociais e professores do projeto <b>Tocando a vida</b> elaboraram 04 atividades como –aulas de Coral, Violino e violão através do youtube e Whats App. 03 teatros com temas de prevenção ao covid, auto</p>		
--	--	--	--

	cuidado e vínculo familiar. 02 informativos gráficos para compartilhamento nas redes sociais.		
<b>(ADEQUAÇÃO)</b> <b>Maio a Dezembro.</b>			
1.Reorganizar o serviço oferecido para o atendimento das crianças e adolescentes, principalmente, em caráter emergencial.	<p>Semanalmente será realizado estudo de caso com a equipe técnica, afim de elaborar intervenções para o enfrentamento as demandas causadas pelo o COVID- 19.</p> <p><b>Maio:</b> Parcialmente, devido a redução da equipe mínima, nesse mês realizamos 06 atendimentos emergências, encaminhamento a rede de saúde e defensoria pública de Ribeirão Preto.</p> <p><b>Junho:</b> Atingido, foi realizado Foram elaboradas atividades para serem compartilhadas nas redes sociais e disponibilizado materiais impressos para os que não possuem acesso à Internet e também disponibilizamos massa de biscuit para os usuários que demonstraram interesse em participar da atividade proposta.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, foram realizado estudo de casos de 10 <del>fnis</del> prioritárias, agendamento de visitas domiciliares (20,22,26 e 28/7) e atendimento</p>	06/2021	12/2021

	<p>presencial. Encaminhamento em andamento a Adevirp e Seavidas.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, reunião com equipe técnica (5,12,19 e 26/08) para discussão de 06 casos de novos usuários, contato via telefone com as famílias, mensagens via whats App e visitas domiciliares a 03 famílias.</p> <p><b>Setembro:</b> Atingido, reunião com equipe técnica (2,16,23 e 30/09) para discussão de 03 casos de necessidade de acompanhamento psicologico + conselho tutelar, contato via telefone com as famílias, mensagens via whats App e visitas domiciliares a 03 famílias.</p> <p><b>Outubro:</b> Atingido, semanalmente foram realizados contatos via telefone e whats App, no seguintes dias: 05,15,18,20,25 e 27/10, com os 05 usuários para o retorno as atividades, contato com a rede protetiva para discussões de 05 casos. Foram realizados 6 encaminhamentos para a rede protetiva (Seavidas, conselho tutelar Ribeirão Preto ministério Público Cras 5 , Caps e EscolaJardim Monte Carlo).</p> <p><b>Novembro:</b> Atingido, reunião com equipe técnica (2,16,23 e 30/09) para discussão de 03 casos de necessidade de acompanhamento psicológico +</p>		
--	---	--	--

	<p>conselho tutelar, contato via telefone com as famílias, mensagens via whats App e visitas domiciliares a 03 famílias.</p> <p><b>Dezembro:</b> Atingido, foram realizadas reunião com a equipe técnica + educadoras sociais nas seguintes datas: 07,14,21 para avaliação das atividades e traçar as ações de final de ano.</p> <p>Reuniões somente com a equipe técnica: 02,06 e 16/12 para estudo de casos, avaliação das atividades e ações de final de ano.</p> <p><i>Observação:</i> através das reuniões da equipe técnica, sentimos a necessidade de atualizar as informações dos usuários e suas famílias em questões de vulnerabilidade e de convívio familiar, pois observamos mudanças de realidade por conta da Pandemia em 2020/2021.</p>		
<p>2. Atender e acompanhar famílias do Público prioritário de atendimento do Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos.</p>	<p>Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.</p> <p><b>Mai:</b> Parcialmente, não houve visitas emergenciais e nem estudo de casos. Distribuição de 30 cestas básicas.</p> <p><b>Junho:</b> Atingido, todas as quartas-feiras realizamos reuniões com a equipe técnica em conjunto com as educadoras sociais para identificar demandas mais</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>

	<p>urgentes. 06 famílias atendidas com cestas básicas e com visita domiciliar.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, todas as quartas-feiras (07, 14 e 21/07) realizamos reuniões com a equipe técnica em conjunto com as educadoras sociais para elaborar atividades, visita a 03 famílias do público prioritário, 02 encaminhamentos a área da saúde e atendimento ao cras 5.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, acompanhamento e visita domiciliar a 06 novos usuários (05, 12 e 19/08) e trabalho de rede com a defensoria pública, escola Rosangela Basile, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto e Seavidas.</p> <p><b>Setembro:</b> Atingido, acompanhamento e visita domiciliar a 04 (07 e 21/09) e trabalho de rede com a defensoria pública, Cras 5, Conselho tutelar 3, Caps Ad e Seavidas.</p> <p><b>Outubro:</b> Atingido, em reunião realizadas nas datas: 07,20,28/10 com a equipe técnica: assistente social, gestora Psicóloga e Coordenadora Pedagógica foram pontuadas 5 famílias do Público prioritário para realizarem visitas domiciliares, contato via telefone e encaminhamento a rede protetiva.</p> <p><b>Novembro:</b> Atingido, acompanhamento e visita domiciliar a 03 famílias (17 e</p>		
--	---	--	--



	<p>24/11) e trabalho de rede com a defensoria publica, Cras 5, Conselho tutelar 3, Caps Ad e Seavidas.</p> <p><b>Dezembro:</b> Atingido, foram realizadas visitas domiciliares a 04 famílias do publico prioritário devido a faltas, necessidades financeiras e alimentares e questões judiciais. As visitas foram realizadas nas datas: 02,07,14 e 15. Onde lançamos uma campanha de cestas básicas e itens de higiene, atendendo assim as 04 famílias, firmamos também um acordo de retorno dos usuários ao serviço e fazendo o agendamento para a renovação da inscrição dos mesmos em janeiro de 2022.</p>		
<p>3.Fomentar o protagonismo de crianças e adolescentes para empreendimentos sociais e de participa na vida comunitária e social.</p>	<p>Atividades que fomentem o protagonismo das crianças e adolescente: Teatros, roda de conversa, dinâmicas, assembleias democráticas e pesquisas.</p> <p><b>Maior:</b> Atingido, foram elaboradas atividades para serem executadas em casa: Culinária artesanal (bolo de cenoura) Trabalhos manuais através de materiais recicláveis (lembrancinha para o dia das mães), aulas de violino, violão e Coral. Foi disponibilizado materiais impressos para quem não tem acesso a Internet.</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>

	<p><b>Junho:</b> Atingido, foi elaborado através da equipe atividades para serem executadas em casa, estimulando o raciocínio lógico de cada participante, trabalhando pesos e medidas, através da Culinária artesanal: (Quentão sem álcool e pé de moleque). Trabalhos manuais através de materiais recicláveis (Decoração em tampas de vidros com massas de biscuit), aulas de violino, violão e Coral. Houve uma apresentação dos usuários na Orquestra Sinfônica para registro das atividades remotas do Projeto Tocando a vida. Foi disponibilizado materiais impressos para quem não tem acesso à Internet e massas de biscuit.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, foi elaborado através da equipe atividades acessíveis, respeitando as medidas de proteção; vídeos da culinária artesanal: pão caseiro, reaproveitamento de legumes, omelete e bolo caseiro. Houve aulas do Projeto Tocando a vida, coral e violino – 02,09,16,23 e 30/07. Dinâmicas como “quem é esse” e “contando a minha história de vida, para o fortalecimento de vínculo familiar.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, ao retorno das atividades presenciais de forma gradual,</p>		
--	--	--	--

foi elaborado momento de roda de leitura na biblioteca (11 e 25/08), brincadeiras ao ar livre, atividades de recreação artísticas e dinâmicas para reforçar a convivência presencial.

**Setembro:** Atingido, em setembro foram realizado semanalmente roda de conversa para avaliação das atividades propostas, onde observamos em relatório das educadoras sociais, 90% do feedback positivo dos assistidos em relação as atividades socioeducativas propostas pela a equipe e por eles mesmo.

**Outubro:** Atingido, foram realizadas rodas de conversa com os assistidos nas seguintes datas: 07,14,21,28 onde analisamos todas atividades durante o mês e no final do mês avaliamos de 0 a 10 de satisfação, onde observamos uma grande melhoria das atividades socioeducativas, adquirimos materiais disponíveis na internet para atualizarmos as atividades do serviço de convivência, sendo assim avaliamos a nota 9 o mês de Outubro, onde 90% dos usuários participaram ativamente nas atividades propostas e avaliações. Assim elaboramos mais estratégias para alcançar as novas famílias para as

	<p>reuniões como: visita, contato via telefone e whats app. Registro via relatório das sugestões e feedback das famílias.</p> <p><b>Novembro:</b> Semanalmente as educadoras sociais separam uma hora ou 30 minutos no fim de cada atividade para uma roda de conversa, para assim levantarem sugestões e para avaliaram as atividades que foram elaboradas.</p> <p>A educadoras sociais relataram que no mês de novembro 90% de 131 usuários avaliariam as atividades de forma positiva, onde disseram que observaram as mudanças que ocorreram a partir do feedback do mês anterior, onde eles solicitaram por mais momentos na quadra.</p> <p><i>Dezembro:</i> Semanalmente as educadoras sociais separam uma hora ou 30 minutos no fim de cada atividade para uma roda de conversa, para assim levantarem sugestões e para avaliaram as atividades que foram elaboradas.</p> <p>Em dezembro as educadoras sociais relataram que 90% de 136 usuários avaliariam as atividades de forma positiva e participaram de forma ativa nas apresentações de teatro e canto de</p>		
--	---	--	--

	<p>natal.</p> <p>Todas as atividades foram compartilhadas no grupo da famílias (criado em setembro de 2019), onde possui 84 responsáveis presentes e de participação ativa, é através desse espaço que recolhemos as avaliações, sugestões e ideias para novas ações. A equipe e os usuários firmaram um acordo para confecção de uma caixinha de sugestão e avaliação para janeiro de 2022.</p>		
<p>4. Articular com a rede Sócia Assistencial e setorial a garantia dos direitos fundamentais da criança, do adolescente e suas famílias</p>	<p>Semanalmente serão desenvolvidas Campanhas Solidárias emergenciais, como – Campanha do Leite, Agasalhos, Cestas Básicas e Suporte Tecnológico.</p> <p><b>Mai:</b> Atingido, executado 02 campanhas – do Leite e Agasalho, atendendo assim 60 famílias em situação de emergência.</p> <p><b>Junho:</b> Atingido, foi realizado um encaminhamento ao Conselho Tutelar e uma visita domiciliar em caráter emergencial. Atendemos 90 famílias com entrega de cestas básicas, doações Santa Helena, hortifrutis e agasalhos.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, todas as quartas-feiras (07, 14 e 21/07) realizamos reuniões com a equipe técnica em conjunto com as educadoras sociais para elaborar</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>

	<p>atividades, visita a 05 famílias do público prioritário, 02 encaminhamentos a área da saúde e atendimento ao cras 5.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, acompanhamento e visitia domiciliar a 06 novos usuários (05, 12 e 19/08) e trabalho de rede com a defensoria publica, escola Ronsagele Basile, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto e Seavidas.</p> <p><b>Setembro:</b> Atingido, acompanhamento de 03 usuários e encaminhamento a rede: defensoria publica, , Cras 5, Conselho tutelar 3, Caps Ad e Seavidas.</p> <p><b>Outubro:</b> Atingido, Foi realizado de forma presencial, via telefone e por e-mail para conferencia de casos e articulação com a rede de garantia de direitos,05 famílias.</p> <p>(05,19 e 26) Rede: Sea vidas, Defensoria Pública, CAPS, Escola Monte carlo e Ministério público.</p> <p><b>Novembro:</b> Atingido, acompanhamento de 02 usuários e encaminhamento a rede: defensoria pública e Conselho tutelar .</p> <p><b>Dezembro:</b> Atingido, em parceria com o Conselho Tutelar estamos acompanhando 02 casos de violação, onde os casos foram encaminhados a</p>		
--	--	--	--

	<p>defensoria pública de ribeirão preto. Foi realizado também no final de novembro um estudo de caso sobre as duas situações em conjunto com a Escola E.E Jarruche, Cras 5 e Conselho tutelar. Casos em aberto e no aguardo da audiência.</p> <p>Reunião e contato via telefone com o CRAS 5 nos dias: 01,06 e 08/01 referente a organização da lista do público prioritário no sistema e agendamento de referenciamento em 2022.</p>		
<p>5.Realizar o monitoramento das ações;</p>	<p>Semanalmente será realizada contato via telefone e e-mail para atualização das informações do centro de contingencia e conferencia de casos e articulação com a rede de garantia de direitos.</p> <p><b>Mai:</b> Atingido, 12 e 26/05 foi realizado reunião com equipe e educadoras sociais para avaliação das atividades e feedback dos usuários. Observamos a necessidade de realizar mais atividades de recreação.</p> <p><b>Junho:</b> Atingido, a instituição esteve atenta a todas as informações do centro de contingência, e de acordo com as demandas que foram aparecendo foi realizado articulação com a rede de garantia de direitos. Neste mês a equipe</p>		

	<p>técnica juntamente com os educadores sociais analisaram as metas e ações previstas para possíveis correções.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, realizamos dois contatos via telefone com o centro de contingência para organização dos cuidados na instituição.</p> <p>Contato via telefone com o conselho tutelar para solicitação de relatório de um novo usuário, encaminhamento/solicitação de vaga a escola Rosangele Basile.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, contato semanal com a rede protetiva, como: defensoria pública, escola Ronsagele Basile, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto, Adevirp, CIEE, Barão de Maua e Seavidas.</p> <p><b>Setembro:</b> Atingido, reunião da equipe tecnica nos dias: 07,14,21,28/09, toda as terças-feiras para avaliação de atividades, expor as avaliações feitas pelos os usuários e sugetões. Em setembro obversavamos a carencia de atividades manuais e traçamos novas atividades a serem realizadas, seguindo assim a sugestão das crianças e adolescentes.</p> <p><b>Outubro:</b> Atingido, foram realizadas 03 reunião nas datas 05,19 e 29/10 com a</p>		
--	---	--	--



	<p>equipe tecnica e educadores sociais para discussão e avaliação de atividades, horários, atendimentos e demandas.</p> <p><b>Novembro:</b> Atingido, reunião da equipe tecnica nos dias: 07,14,21,28/09, toda as terças-feiras para avaliação de atividades, expor as avaliações feitas pelos os usuários e sugetões. Em novembro traçamos novas atividades a serem realizadas, seguindo assim a sugestão das crianças e adolescentes, como elaboração de teatros e dinamicas.</p> <p><b>Dezembro:</b> Atingido, 04/12 em reunião com a equipe tecnica foi ressaltado a importância do reforço ao cuidados de higiene, onde foi elaborado um momento de reflexão junto com os usuários sobre as medidas de proteção nas festa de fim de ano.</p> <p>No dia <b>19/12</b> foi repassado no grupo dos responsáveis o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c">https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c</a> – Covid-19 – veja as informações mais recentes do MS sobre o Covid-19.</p>		
<p><b>6.</b>Desenvolver ações socioeducativas acessíveis para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses e suas famílias.</p>	<p>Diariamente serão desenvolvidas atividades voltadas a conscientização que o não comprometimento de ser responsável pelo isolamento social e a falta de higienização e uso adequado dos</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>

	<p>IPIS possa causar na sua vida e na vida do outro.</p> <p>Será ofertado jogos de mesa, roda de conversa, teatros, dramatizações, aulas de violino, violão e coral durante o ano.</p> <p><b>Mai:</b> Atingido, confeccionado 04 oficinas como: culinária artesanal, musica, artesanato criativo e aulas de cantos.</p> <p><b>Junho:</b> Atingido, foi elaborado através da equipe atividades para serem executadas em casa, estimulando o raciocínio lógico de cada participante, trabalhando pesos e medidas, através da Culinária artesanal: (Quentão sem álcool e pé de moleque). Trabalhos manuais através de materiais recicláveis (Decoração em tampas de vidros com massas de biscuit), aulas de violino, violão e Coral. Houve uma apresentação dos usuários na Orquestra Sinfônica para registro das atividades remotas do Projeto Tocando a vida. Foi disponibilizado materiais impressos para quem não tem acesso a Internet e massas de biscuit.</p> <p><b>Julho:</b> Atingido, foi elaborado através da equipe atividades acessíveis, respeitando as medidas de proteção;</p>		
--	---	--	--

	<p>vídeos da culinária artesanal: pão caseiro, reaproveitamento de legumes, omelete e bolo caseiro. Houve aulas do Projeto Tocando a vida, coral e violino – 02,09,16,23 e 30/07. Dinâmicas como “quem é esse” e “contando a minha história de vida, para o fortalecimento de vínculo familiar.</p> <p><b>Agosto:</b> Atingido, ao retorno das atividades presenciais de forma gradual, foi elaborado momento de roda de leitura na biblioteca (11 e 25/08), brincadeiras ao ar livre, atividades de recreação artísticas e dinâmicas para reforçar a convivência presencial.</p> <p><b>Setembro:</b> Atingido, 08/09 cotação de história, dia 09/09 a 21/09 foi desenvolvido trabalho manual na confecção de um relógio sustentável e métodos para leitura dos horários. A atividade foi finalizada com dinâmica e roda de conversa sobre a importância do relógio. 10/09 confecção de flores de papel para o início da primavera, 16/09 confecção de mobile de CD, 20/09 vaso de flores recicláveis, 22/09 roda de conversa e cantigas de roda.</p> <p><b>Outubro:</b> Atingido, foram elaborado pelos educadores juntamente com a coordenação dinâmicas com a proposta</p>		
--	---	--	--

	<p>de estimular a coordenação motora e o lúdico. Semanalmente, roda de conversa para monitoramento, recreação/jogos cooperativos na quadra, casinha através de brinquedos, biblioteca especializada, debates, teatros, dramatizações, oficina de canto –Coral , jogos cooperativos e pedagógicos, culinária artesanal, artes manuais com materiais recicláveis, oficina de marketing digital, valores: modelo de família, eu comigo mesmo eu com o outro e eu com a minha família, oficina de valores em grupo com a psicóloga ,outubro rosa- valorização da vida nas datas: 05,07,08,14,15,17,18, 19,20,21,25,26,27,28 e 29/10.</p> <p><b>Novembro:</b> Atingido, atividades:</p> <p><b>03/11</b> Mine tetrado – dinâmica “Improvizando”. Momento na quadra: jogos lúdicos.</p> <p><b>04/11</b> roda de conversa para dinâmica: Quem sou eu, o que espero do futuro e o trajeto de cada um até a Frasol.</p> <p><b>04/11</b> Roda de conversa para demonstração de aparelhos eletrônicos com os adolescentes.</p> <p><b>08/11</b> confecção de garrafa pet – Bilboquê, <b>09/11</b> jogos pedagógicos</p>		
--	--	--	--

	<p>(Amarelinha, queima ameba e gol a gol)</p> <p><b>10/10</b> treinamento de bordados e crochê com os adolescentes e dinâmica do barbante. Brincadeiras: morto vivo, estatua, pula corda com cantigas e que horas são.</p> <p><b>11/11</b> Montagem das impressoras com os adolescentes.</p> <p><b>12/11</b> roda de leitura do livro: O Reizinho Mandão, brincadeira da Casinha, dinâmica eu com a família – “Sentimentos”,</p> <p><b>16/11</b> roda de conversa para selecionar as brincadeiras, brincadeira na quadra (pula corda, jaula e queimada russa). Leitura do Livro “ O pequeno Príncipe”</p> <p><b>17/11</b> Oficina de artesanato artístico com os adolescentes - Confeção de peças no pente liço. Jogo da memória. Confeção em dupla de um gatinho com rolo de papel higiênico. Dinâmica da tesouro.</p> <p><b>18/11</b> dramatização da leitura do livro,</p> <p><b>18/11</b> Apresentação de ferramentas no celular Android para os adolescentes. Roda de leitura de noticia atuais sobre a natureza.</p> <p><b>22/11</b> confecção de bracelete artístico,</p> <p><b>23/11</b> brincadeiras na quadra (amarelinha, pula corda e gol a gol).</p>		
--	---	--	--

	<p>Teatro “ O bosque”.</p> <p><b>24/11</b> jogos cooperativos ao ar livre e roda de conversa com o tema: Convivência. Dinâmica – “Eu com os outros”.</p> <p><b>25/11</b> apresentação de arte do artista Ivan Cruz – retratando brincadeiras de infância.</p> <p>Arte e pintura: retratando a família.</p> <p><b>26/11</b> jogos ar livre, pique pega, roda de ciranda.</p> <p><b>29/11</b> elaborando o seu próprio brinquedo através de materiais pedagógicos.</p> <p><b>Dezembro:</b> Atingido,</p> <p><b>01/12 Iniciação ao estudo de teatro</b> para apresentação de Natal com os adolescentes.</p> <p>Objetivo: contribuir o desenvolvimento relacional, emocional e corporal através do teatro.</p> <p>Metodologia: Vídeo da peça – Liberta-me, apresentação de Natal.</p> <p><b>Tecelagem e artes manuais,</b></p> <p>Objetivo: Promover a descoberta de novas habilidades manuais e estimular o estudo de cores através de combinações.</p> <p>Metodologia: Roda de conversa para demonstrar o passo a passo na elaboração de uma peça de crochê, apresentação</p>		
--	---	--	--

	<p>das técnicas e dicas de elaboração.</p> <p><b>02/12 Oficina tecnológica - Futuro tecnológico,</b> atividade com os adolescentes referente as tecnologias atuais. Objetivo: Refletir sobre os novos meios de comunicação, possibilidades para o ingresso ao mercado de trabalho. Metodologia: Roda de conversa reflexiva, demonstrações impressas.</p> <p><b>Oficina de culinária artesanal –</b>          Receita: Cupcake natalino.          (02/08/06/09/10/12)          Objetivo: Transmitir de forma prática noções básica de culinária, higiene, conservação e armazenamento e manejo com os alimentos.          Metodologia: A oficina se desenvolve de forma lúdica e prazerosa, respeitando a idade e limitação de cada participante, com o intuito de despertar o gosto pela culinária, à produção de alimentos e a nutrição, onde colaboram para executarem a receita e no final todos degustam e avaliam os sabores daquela receita.</p> <p><b>Roda de conversa reflexiva no tema: O verdadeiro significado do Natal.</b>          Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e fortalecimento de vínculo familiar.</p>		
--	---	--	--

	<p>Metodologia: Roda de conversa, leitura da peça de teatro e identificar as potencialidades de cada usuário para a peça.</p> <p><b>07/12 Integração e atividade corporal</b></p> <p>Objetivo: Desenvolver a atenção, concentração, amizade, colaboração e união através das atividades físicas na quadra de esporte.</p> <p>Metodologia: Brincadeiras escolhidas pelos os usuários: Queima ameba, rouba bandeira, pega pega, gol a gol.</p> <p><b>08/12 Jogos lúdicos e pedagógicos</b></p> <p>Objetivo: Contribuir para a construção de comunicação positiva, convívio social e interação entre os usuários.</p> <p>Metodologia: Em roda de conversa entre o educador social e o educador social, foram escolhidas as atividades e brincadeiras lúdicas. Dividindo assim em duplas para os jogos: Construção de casinha, pique pega, queimada e pique esconde.</p> <p><b>09/12 Oficina tecnológica -</b> Idealizar o roteiro do primeiro vídeo a ser produzido pelos adolescentes.</p> <p>Objetivo: Estimular o senso crítico dos usuários diante de sua realidade e comunidade, identificar situações que faltam políticas públicas e melhorias a</p>		
--	--	--	--



	<p>serem feitas.</p> <p>Metodologia: Roda de conversa reflexiva, demonstração de fotos, Leitura do poema: Menino na Rua – Escritora Célia Natalina dos Santos.</p> <p><b>Oficina de culinária artesanal</b> –</p> <p>Receita: Panetone.</p> <p>Objetivo: transmitir de forma prática noções básica de culinária, elaboração da receita de natal = Panetone.</p> <p>Metodologia: Passo a passo da receita, demonstração através de vídeo no Youtube da receita e degustação final para avaliação dos usuários.</p> <p><b>Oficina de recreação ecológica</b></p> <p>Objetivo:</p> <p>Metodologia:</p> <p><b>13/12 Preparação e confecção das fantasias</b> da apresentação de teatro – Liberta-me.</p> <p>Objetivo: Estimular o lado artístico de cada usuários através da preparação das fantasias.</p> <p>Metodologia: Os adolescentes foram conduzidos e orientados em relação as vestimentas da peça de teatro, onde optaram em confeccionar através de retalhos de tecido, tnt e reutilização de fantasias.</p> <p>2) <b>13/12 Roda de conversa</b> para aborda</p>		
--	--	--	--

	<p>o tema: “Bons modos e convivência em sociedade” .</p> <p>Objetivo: Proporcionar momentos de integração, fortalecimento de vínculos e bom convívio com os demais.</p> <p>Metodologia: Encontro dos usuários na quadra para a preparação dos eventos de fim do ano.</p> <p><b>15/12 Ultimo ajustes do Ensaio de teatro,</b></p> <p>Objetivo: Estimular a noção corporal e conhecimento do espaço físico da Entidade, com o intuito de estimular o conhecimento corporal e o controle da timidez.</p> <p>Metodologia: Dramatização da peça em dupla, ensaio oral e leitura da peça, fotografia do espaço e organização do local.</p> <p><b>2) Almoço Especial</b></p> <p>Objetivo: Proporcionar aos usuários um momento de descontração, convívio e um almoço especial.</p> <p>Metodologia: Dia proporcionado pelo o colaborar Juca Bala e seus parceiros.</p> <p><b>3) Almoço Especial de Natal</b></p> <p>Objetivo: Proporcionar aos usuários um almoço especial de natal.</p> <p>Metodologia: Apresentação da Orquestra Sinfônica de Ribeirão Preto e</p>		
--	--	--	--

	<p>do coral da Frasol.</p> <p><b>4) Jogos cooperativos – Eu com a sociedade</b></p> <p>Objetivo: Estimular a auto estima, a criatividade e o fortalecimento de convívio social.</p> <p>Metodologia: Em roda de conversa foram pontuadas as brincadeiras do dia, onde os usuários escolheram: Construção de casinha imaginaria, restaurante e escolinha.</p> <p><b>16/12 Roda de conversa reflexiva</b> com o tema: Interação e desenvolvimento x alienação consumista.</p> <p>Objetivo: Ressaltar a importância da interação social em tempos tecnológicos.</p> <p>Metodologia: Demonstração de vídeos com o tema: consumismo x pobreza.</p> <p><b>2) Musicalizando e dançando</b></p> <p>Objetivo: Estimular a imaginação e a criatividade através da música.</p> <p>Metodologia: Em roda de conversa foi escolhido a música: Irmão Urso, Bem-vindo. Após a escolha as criança tiveram a criatividade para elaborarem a coreografia.</p> <p><b>20/12 Preparação e ensaio final para a peça de teatral.</b></p> <p>Objetivo: Organizar a apresentação da</p>		
--	--	--	--

	<p>peça teatral para as famílias e encerramento das atividades de 2021.</p> <p>Metodologia: Confeção de batas de cetim e tnt, pintura facial, ensaio da trilha sonora.</p> <p><b>21/12 1) Oficina de arte manuais</b></p> <p>Objetivo: Estimular o lado artístico e criativo, trabalhar a coordenação motora, concentração e a atenção.</p> <p>Metodologia: Confeção de um árvore de natal, onde o passo a passo foi repassando em material impresso e roda de conversa.</p> <p><b>2) Desenho e Pintura</b></p> <p>Objetivo: Desenvolver a criatividade artística e promover o espírito natalino.</p> <p>Metodologia: Desenho livre sobre o tema: “ O meu natal especial é ...”</p> <p><b>3) História Contada – Leitura do livro: O natal de Jaime</b></p> <p>Objetivo: Incentivar o gosto pela leitura através da leitura em voz alta.</p> <p>Metodologia: A atividade foi elaborada através de uma roda de conversa no espaço da Biblioteca especializada, onde a leitura foi conduzida oralmente pela educadora social.</p> <p><b>22/12 Biblioteca Especializada – Especial de Natal</b></p> <p>Objetivo: Desenvolver partilhar entre</p>		
--	--	--	--

	<p>os usuários sobre o sentido do Natal para cada família, compartilhar os hábitos e rituais natalinos de cada um.</p> <p>Metodologia: Roda de conversa para partilhar os rituais natalinos de cada família.</p> <p><b>2) Leitura do Livro: Natal um aniversário especial.</b></p> <p>Objetivo: Promover reflexão sobre o Natal, desenvolver atitudes de interação e colaboração através da leitura.</p> <p>Metodologia: Leitura em voz alta, roda de conversa para debate da mensagem central do livro.</p>		
--	--	--	--

#### 4.8 METAS

**- Atender 30 % de público prioritário para o enfrentamento as demandas caudas pelo o COVID-19**

Janeiro: Parcialmente, atendemos 20% do público prioritário. Observamos a dificuldade da família em acessar a internet para a execução das atividades, sendo assim passamos o contato via telefone, visitas emergências e materiais impressos.

Fevereiro: Atingido, atendemos 40% do público prioritário via telefone, redes sociais e visitas.

Março: Atingido 30% das famílias atendidas via contato telefônico e redes sociais.

Abril: Atingido, 40% das famílias via contato redes sociais, telefone e matérias impressos. Participação das campanhas realizadas pela a instituição.

**- Atender 80% das crianças, adolescentes e suas famílias com ações informativas e autocuidado referente ao Covid-19.**

Janeiro: Parcialmente, 60% de famílias atendida via internet e rede social, sendo necessário a criação de informativos impressos para o mês seguinte.

Fevereiro: Atingido, 80% de famílias com acesso aos materiais via redes sociais e impressos.

Março: Atingido, 90% de família com acesso as ações informativas, doações e distribuição de insumos de proteção.

Abril: Atingido, 60% de famílias com acesso aos materiais impressos, 80% compartilhamento de material via redes sociais.

**- Atender 30% do público prioritário com suporte tecnológico.**

Janeiro: Parcialmente, 30% de famílias com acesso a suporte tecnológico na instituição, família retornado ao serviço de forma gradativa.

Fevereiro: Atingido, 40% de famílias com acesso a suporte tecnológico na instituição.

Março: Atingido, 40% de famílias com acesso a suporte tecnológico na instituição.

Abril: Atingido, 50% de famílias com acesso a suporte tecnológico na instituição.

**- Atender 30% do público prioritário com doações disponibilizadas pelas campanhas.**

Janeiro: Atingido, 30% de famílias atendidas com doações e campanhas realizadas pela a instituição.

Fevereiro: Atingido, 90% de famílias atendidas com doações e campanhas realizadas pela a instituição.

Março: Atingido, 90% de famílias atendidas com doações e campanhas realizadas pela a instituição.

Abril: Atingido, 90% de famílias atendidas com doações e campanhas realizadas pela a instituição.

**- Garantir 80% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas.**

Janeiro: Parcialmente, 50% de famílias atendidas pela a Frasol com doações, insumos, alimentos e afins.

Fevereiro: Atingido, 80% de famílias atendidas pela a Frasol com doações, insumos, alimentos e afins.

Março: Atingido, 80% de famílias atendidas pela a Frasol com doações, insumos, alimentos e afins.

Abril: Atingido, 80% de famílias atendidas pela a Frasol com doações, insumos, alimentos e afins.

**- Desenvolver até 50% de atividades de cunho socioeducativo via Whats App, Youtube, Facebook,**

**Instagram.** (Atividades foram moldadas para serem executadas em casa, para assim atender as novas necessidades causadas pela a pandemia)

Janeiro: Atingido, 90% das atividades de cunho socioeducativo como: culinária artesanal e recreação.

Fevereiro: Atingido, 90% das atividades de cunho socioeducativo como: culinária artesanal, dinâmicas, teatro, filmes e dinâmicas.

Março: Atingido,90% das atividades de cunho socioeducativo como: cinema em família, culinária artesanal, momento leitura, teatro, brincadeiras, recreação com caixa de leite e garrafa pet.

Abril: Atingido, 90% das atividades de cunho socioeducativo como: culinária artesanal, recreação, jogos, dinâmicas, momento cinema em família.

#### **Metas – Adequações a partir de Maio**

##### **- Dar suporte de forma presencial a 30% das famílias dos usuários.**

Maio: Parcialmente, 06 famílias atendidas presencialmente – devido a redução da equipe técnica.

Junho: Atingido, 06 famílias atendidas presencialmente e com visita domicilia - devido a redução da equipe técnica.

Julho: Atingido, 10 famílias atendidas presencialmente e com visita domiciliar.

Agosto: Atingido, 20 famílias atendidas presencialmente e com visita domiciliar.

Setembro: Atingido, 90% de famílias presentes nas ações e campanhas

Outubro: Atingido, 90% de famílias presentes nas ações e campanhas

Novembro: Atingido, 90% atividades de cunho socioeducativo, como: culinária artesanal, musica,canto e jogos, roda de conversa e momento leitura.

Dezembro: Atingido, interação de 80% das famílias no grupo da família no Whats App, para avaliação e feedback das atividades compartilhadas no grupo.

##### **- Atender 30% das crianças, adolescentes e suas famílias.**

Maio: Atingido, 40% dos usuários atendidos.

Junho: Atingido, 06 famílias do público prioritário atendido.

Julho: Atingido, 05 famílias do público prioritário atendido.

Agosto: Atingido, 10 famílias do público prioritário atendido.

Setembro: Atingido, 50% de famílias presentes nas ações, campanhas e atividades.

Outubro: Atingido, 50% de famílias presentes nas ações, campanhas e atividades.

Novembro: Atingido, 90% de famílias presentes nas ações, campanhas e atividades. 131 usuários presentes no mês e 90 famílias acompanhadas.

Dezembro: Atingido, 100% de famílias presentes nas ações e campanhas realizadas pela a entidade, onde no mês de dezembro 60 famílias receberam cestas básicas, 140 crianças e adolescentes receberam presentes de Natal realizado pelo o movimento Causa e da empresa Rotare.

- Realizar no mínimo duas atividades mensais, que abordem o tema Pandemia que estimulem o protagonismo dos usuários do serviço.

Maio: Atingido, elaboração de 04 atividades socioeducativos.

Junho: Atingido, elaboração de 05 atividades socioeducativos

Julho: Atingido, elaboração de 06 atividades socioeducativos

Agosto: Atingido, elaboração de 05 atividades socioeducativos

Setembro: Atingido, elaboramos 01 informativo de auto cuidado – tema; *Saúde mental em tempos de pandemia.*

Outubro: Atingido, elaboramos 02 informativos de auto cuidado.

Novembro: Atingido, elaboramos 01 informativos de auto cuidado para compartilhamento no grupo da família, tema: Proteção em tempos de festa.

Dezembro: Atingido, elaboramos o envio de 01 video informativo sobre a atualização dos cuidados ao COVID-19 e doenças respiratorias e o reforço do cuidado em dias de festa.

**- Atender 30% do público prioritário.**



Maio: Atingido, 40% do público prioritário atendido

Junho: Atingido, 50% do público prioritário atendido

Julho: Atingido, 40% do público prioritário atendido

Agosto: Atingido, 90% do público prioritário atendido

Setembro: Atingido, 90% do público prioritário atendido

Outubro: Atingido, 90% do público prioritário atendido

Novembro: Atingido, 90% do público prioritário atendido

Dezembro: Atingido, 90% do público prioritário atendido

**- Garantir que 30% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas.**

Maio: Parcialmente, 80% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Junho: Atingido, 800% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Julho: Atingido, 90% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Agosto: Atingido, 90% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Setembro: Atingido, 90% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Outubro: Atingido, 80% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Novembro: Atingido, 90% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

Dezembro: Atingido, 90% das crianças e adolescentes, suas famílias atendidas

**- Desenvolver 50% de atividades de cunho socioeducativo.**

Maio: Atingido, 90% de atividades de cunho socioeducativo

Junho: Atingido, 90% de atividades de cunho socioeducativo

Julho: Atingido, 90% de atividades de cunho socioeducativo

Agosto: Atingido, 90% de atividades de cunho socioeducativo

Setembro: Atingido, 90% atividades de cunho socioeducativo, como: culinária artesanal, musica, canto e jogos, roda de conversa e momento leitura.

Outubro: Atingido, 90% atividades de cunho socioeducativo, como: culinária artesanal, musica, canto e jogos, roda de conversa e momento leitura.

Novembro: Atingido, 90% atividades de cunho socioeducativo, como: culinária artesanal, roda de conversa, cine pipoca, biblioteca especializada, momento leitura, dinâmicas, recreação artística.

Dezembro: Atingido, 90% atividades de cunho socioeducativo, como: dança, culinária artesanal, oficina de leitura conduzida, jogos cooperativos, confecção de jogos com matérias de reciclagem, teatro, roda de conversa com temas de reflexão, cine pipoca, apresentação do Coral e da Orquestra Sinfônica.

#### 4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Ana Paula Cavalcante R. Duarte	Assistente Social	CLT	30h
Marilza Pinto Bandeira	Psicóloga	Autônomo	16h
Juliana Romancini	Coordenadora Pedagógica	CLT	40
Elke Beatriz Justino	Administrativo	CLT	40
Tatiane Santos Rodrigues	Educadora Social	CLT	40
Alexonia B. Amorim	Educadora Social	CLT	40
Ana Paula dos Santos Cesário	Educadora Social	CLT	30

Aida Santos Dias	Auxiliar de Limpeza	CLT	40
Jedaías do Amaral Costa	Contador	Autônomo	40

#### 4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

**Janeiro:** Foram realizadas articulações com a rede: 15/01 e 21/01 encaminhamento/acompanhamento de 05 famílias a rede de ensino e saúde.

**Fevereiro:** Foram realizadas articulações com a rede: Encaminhamento de 01 família no dia 09/02 a rede de ensino – Escola Rosangele Basile.

**Março:** Foram realizadas articulações com a rede: 17/03 encaminhamento de 01 família para atendimento presencial e via vídeo conferencia na defensoria de ribeirão preto, para suporte jurídico.

**Abril:** Foram realizadas articulações com a rede: 12/04 contato com a Escola Rosangele Basile para a matrícula de um usuário. 14/04 contato e encaminhamento de uma adolescente ao Sea vidas, 14/04 encaminhamento e solicitação de visita a família ao CRAS5, 16/04 contato via telefone ao conselho tutelar para obter informações de atendimento a 01 família do público prioritário. 22/04 encaminhamento e contato ao CESOMAR para inserir família a lista de espera por vaga. 26/04 encaminhamento e contato via telefone com o UBS Waldemar Barnesley Pessoa.

**Mai:** Foram realizadas articulações com a rede: 03/05 Encaminhamento a continuidade de atendimento de uma família na defensoria pública de Ribeirão Preto, 05/05 contato via telefone a previdência social para 1 família obter informações sobre pensão por morte. 13/05 contato com a escola Rosangele basile para conferir presença de um novo usuário. 20/05 encaminhamento a um família para orientação na defensoria pública referente a pensão. 26/05 agendamento de atendimento ao poupa tempo para uma família retirar novos documentos.

**Junho:** Foram realizadas articulações com a rede: 17/06 encaminhamento ao UBS Wlademar Barnesley Pessoa para atendimento de um usuário. 21/06 Contato via telefone com o conselho tutelar para discussão de caso referente a 1 família que possui acompanhamento em ambos serviços.

Portanto, de janeiro a junho foram realizadas articulações com rede de referenciamento do CRAS 5 e CREAS 1, com rede de políticas públicas de saúde, educação, conselho tutelar, ministério público e poder judiciário. Também foram realizados articulação com o Sistema de Garantia de Direitos, Conselho

Municipal de Assistência Social – CMAS, e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA. Estudo de casos com a equipe técnica do SEAVIDAS e escolas: E.E Monte Carlos e E.E. Rosangele Basile. Observando assim as necessidades do dia a dia de cada usuário e suas famílias, oferecendo a eles contato/acompanhamento constante via telefone, Whats App e suporte tecnológico.

**Julho:** Foram realizadas articulações com a rede: Adevirp, CRAS 5 e Seavidas, encaminhamento/atendimento a 13 famílias.

**Agosto:** Foram realizadas articulações com a rede: defensoria pública, escola Ronsagele Basile, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto, Adevirp, CIEE, Barão de Maua e Seavidas, encaminhamento/atendimento a 06 novos usuários e suas famílias. Portanto, de julho e agosto foram realizadas articulações com rede de referenciamento do CRAS 5, com rede de políticas públicas de saúde, educação, conselho tutelar, ministério público e poder judiciário.

**Setembro:** Foram realizadas articulações com a rede: defensoria pública, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto, Adevirp, Unaerp e Seavidas, encaminhamento/atendimento a 03 novos usuários e suas famílias. Portanto, de agosto a setembro foram realizadas articulações com rede de referenciamento do CRAS 5, com rede de políticas públicas de saúde, educação, conselho tutelar, ministério público e poder judiciário.

CMAS - Reunião Ordinária no dia 14/09 as 14:00h.

CMDCA - Sessão Plenária Ordinária no dia 13/09 – as 14:00h

**Outubro:** No mês de outubro a Frasol realizou contato via telefone/e-mail semanalmente, ao cras 5, conselho tutelar e seavidas, caps e ministério público.

CMAS - Reunião Ordinária no dia 21/10 as 14:00h.

CMDCA - Sessão Plenária Ordinária no dia 18/11 – as 14:00h na sede da OAB.

**Novembro:** Foram realizadas articulações com a rede: defensoria pública, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto, Unaerp encaminhamento/atendimento a 03 famílias. Portanto, de agosto a novembro foram realizadas articulações com rede de referenciamento do CRAS 5, com rede de políticas públicas de saúde, conselho tutelar e poder judiciário.

CMAS - Reunião Ordinária no dia 09/11 as 14:00h.

CMDCA - Sessão Plenária Ordinária no dia 08/11 – as 14:00h na ACIRP.

**Dezembro:** Foram realizadas articulações com a rede: defensoria pública, Cras 5, Conselho tutelar de Ribeirão Preto encaminhamento/atendimento a 02 famílias. Portanto, em dezembro foram realizadas articulações com rede de referenciamento do CRAS 5, com rede de políticas públicas de saúde, conselho tutelar e poder judiciário.

CMAS - Reunião Ordinária no dia 14/12 terça-feira as 14:00h.

CMDCA – Sessão Plenária Ordinária no dia 13/12 – as 14:00h na ARAARP.

#### **4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

Mensalmente durante as atividades o Educador Social realiza através de vídeos e atividades que estimulem um momento de conversas para avaliarem as atividades realizadas naquele período, neste momentos é levantado a importância da voz ativa para demonstrarem suas opiniões e sugestões para o serviço. Os resultados destes encontro são registrado nos relatórios de Atividade Aplicada e debatido nas reuniões de equipe.

*Janeiro:* 18/01 Contato via telefone as famílias e usuários que não retornaram ao serviço, em atendimento registrando sugestões e avaliação de novas atividades, observamos a necessidade de reforçar a entrega de materiais físicos e informativos impressos a famílias que possuem restrições tecnológica. Em reunião de equipe elaboramos estratégias para acessar a essa famílias e estimular a participação dos usuários na elaboração das atividades.

*Fevereiro:* Foram realizadas articulações com a rede: Encaminhamento de 01 família no dia 09/02 a rede de ensino – Escola Rosangele Basile.

*Março:* 31/03 A equipe técnica e os educadores sociais solicitaram feedback das famílias em atividades que foram executadas durante o mês, relataram a importância que as atividades tiveram no fortalecimento de vínculo entre os familiares e a melhoria da comunicação. Solicitaram mais dinâmicas e brincadeiras ao ar livre.

*Abril:* 29/03 Os educadores sociais confeccionaram um vídeo para compartilhamento nas redes sociais, para solicitaram a importância do feedback das atividades e sugestões de atividades. As crianças e os adolescentes ressaltaram a falta de mais atividades de artes e esporte. Em conjunto com a equipe técnica traçamos algumas atividades de esporte e de recreação artísticas.

*Mai:* 27/05 Os educadores sociais solicitaram feedback e avaliação das atividades no grupo da família e via contato telefônico das famílias que não possuem internet, nesse mês observamos as famílias mais

participativas em sugestões e nas avaliações de cada atividade.

*Junho:* 30/06 Os educadores em conjunto com a equipe técnica confeccionaram um questionário básico referente as atividades até o momento, o envio foi feito no grupo da família no Whats App, onde 80% demonstraram satisfação das atividades, principalmente das atividade da culinária artesanal e do Projeto tocando a vida – oficina de canto.

*Julho:* 29/07 Os educadores em conjunto com a equipe técnica confeccionaram um questionário básico referente as atividades até o momento, o envio foi feito no grupo da família no Whats App, onde 60% demonstraram satisfação das atividades, principalmente das atividade da culinária artesanal e do Projeto tocando a vida – oficina de canto.

*Agosto:* 27/08 A Assistente Social elaborou um questionário breve de envio virtual para ser compartilhado e respondido pelas as famílias da frasol referente as atividades, onde notamos que as famílias participaram e deram um feedback positivo referente as atividades de recreação e campanha/ações sociais.

*Setembro:* Semanalmente as educadoras sociais (06,10,13,17,20,24,27,01/10) separam uma hora para uma roda de conversa para levantar sugestões e para avaliaram as atividades, onde os usuários deram o feedback das ações e sugeriram atividades de recreação artística, momento cinema, leitura de livros voltados para a idade e idas a quadras de esporte.

As sugestões foram atendidas, assim a equipe técnica traçou mais atividades manuais para o próximo mês.

15/09 a avaliação do usuários de 06 anos foi através de uma dinâmica “carinha de sentimentos”, podendo assim os mesmos refletirem e analisarem as atividades de forma lúdica.

*Outubro:* As reuniões foram realizadas nas seguintes datas: 07,14,21,28 onde analisamos todas atividades durante o mês e fim do mês avaliamos de 0 a 10, onde observamos uma grande melhoria das atividades socioeducativas, adquirimos materiais disponíveis na internet para atualizarmos as atividades do serviço de convivência, sendo assim avaliamos a nota 9 o mês de Outubro, onde 90% dos usuários participaram ativamente nas atividades propostas. Assim elaboramos mais estratégias para alcançar as novas famílias para as reuniões como: visita, contato via telefone e whats app. Registro via relatório das sugestões e feedback das famílias.

*Novembro:* Semanalmente as educadoras sociais separam uma hora ou 30 minutos no fim de cada atividade para uma roda de conversa, para assim levantarem sugestões e para avaliaram as atividades que foram elaboradas.

A educadoras sociais relataram que no mês de novembro 90% de 131 usuários avaliariam as atividades de

forma positiva, onde disseram que observaram as mudanças que ocorreram a partir do feedback do mês anterior, onde eles solicitaram por mais momentos na quadra.

*Dezembro:* Semanalmente as educadoras sociais separam uma hora ou 30 minutos no fim de cada atividade para uma roda de conversa, para assim levantarem sugestões e para avaliarem as atividades que foram elaboradas.

Em *dezembro* as educadoras sociais relataram que 90% de 136 usuários avaliariam as atividades de forma positiva e participaram de forma ativa nas apresentações de teatro e canto de natal.

Todas as atividades foram compartilhadas no grupo da famílias (criado em setembro de 2019), onde possui 84 responsáveis presentes e de participação ativa, é através desse espaço que recolhemos as avaliações, sugestões e ideias para novas ações. A equipe e os usuários firmaram um acordo para confecção de uma caixinha de sugestão e avaliação para janeiro de 2022.

#### **4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O programa de Ação foi monitorado e avaliado pela equipe da Entidade, através das reuniões mensais com equipe através de reuniões presenciais as quartas-feiras e via aplicativo ZOOM. Os instrumentos foram: Parecer técnico do Serviço Social, análise das atividades elaboradas durante o ano, adesão das famílias ao grupo de pais, acompanhar e realizar encaminhamentos a rede sócio assistencial e número de Criança e Adolescentes que permanecem na educação.

As entrevistas foram registradas em relatórios e levado a equipe técnica, levantando assim sugestões dos familiares para a elaboração do Plano.

*Janeiro:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 21/01 e 28/01 – observamos a diminuição das famílias no retorno das atividades, avaliação das atividades do ano de 2020, elaboração de atividades socioeducativas para o mês e ferramentas para avaliação (via whats app para facilitar)

*Fevereiro:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 03,10,17 e 24/02 - sugestões de atividades para os vídeos, avaliação dos educadores e das famílias referente as atividades, elaboração de relatórios e levantamento das famílias nas atividades (participação de 80% dos usuários)

*Março:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 03,10,17 e 24/03 – elaboração de atividades para o mês, confecção de avaliação das atividades, avaliação da equipe técnica do trabalho realizado e registro da participação das famílias. Esse mês observamos uma adesão positiva das famílias nas atividades e interação no grupo.

*Abril:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 07,14,21 e 28/04 elaboração das atividades durante o mês, as famílias registraram o feedback via redes sociais e sugeriram atividades de recreação, receita e afins. Avaliação da equipe técnica em conjunto com as educadoras sociais, onde observamos melhoria nas atividades em vídeos/teatro. Elaboramos um instrumental de registro de avaliação, como: ata e um questionário para auto avaliação.

*Mai:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 05,12,19 e 26/05. Elaboramos mais atividades recreativas, como arte e esporte. Solicitamos feedback no próprio grupo da família no fim de cada atividade, observamos mais interação nas atividades tanto os usuários como suas famílias. Confeccionamos 02 questionários simples para avaliar das nossas atividades, onde o resultado foi de 80% de satisfação.

*Junho:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 02,09,16,23 e 30/06. Reunião da equipe técnica para organização das atividades para o retorno presencial gradativo, avaliação no grupo da família, feedback positivo da equipe técnica referente as atividades, elaboração de um novo projeto: horta comunitária, reforçar a importância das famílias retirarem o material impresso (contato via telefone).

*Julho:* as reuniões presenciais foram realizadas nas seguintes datas: 07,14,21 e 28/07. Reunião da equipe técnica para organização das atividades para o retorno presencial gradativo, avaliação no grupo da família, feedback positivo da equipe técnica referente as atividades de recreação em tempos remotos.

*Agosto:* as reuniões foram realizadas nas seguintes datas: 04,11,18 e 25/08 analisamos todas atividades do mês e avaliamos de 0 a 10, para assim modificarmos as próximas atividades, observamos a necessidade de inserir mais atividades manuais e de materiais recriáveis para abordamos a importância da preservação da natureza. Elaboração de estratégias para alcançar mais famílias para as reuniões (contato via telefone e whats app). Registro via relatório das sugestões das famílias referente as atividades oferecidas.

*Setembro:* As reuniões foram realizadas nas seguintes datas: 02,09,16,23 e 30/09 analisamos todas atividades durante o mês e fim do mês avaliamos de 0 a 10, onde observamos uma grande melhoria das atividades socioeducativas, adquirimos materiais disponíveis na internet para atualizarmos as atividades do serviço de convivência, sendo assim avaliamos a nota 9 o mês de Setembro, onde 90% dos usuários participaram ativamente nas atividades propostas. Assim elaboramos mais estratégias para alcançar as novas famílias para as reuniões como: visita, contato via telefone e whats app. Registro via relatório das sugestões e feedback das famílias.

*Outubro:* As reuniões foram realizadas nas seguintes datas: 07,14,21,28 onde analisamos todas atividades durante o mês e fim do mês avaliamos de 0 a 10, onde observamos uma grande melhoria das atividades



socioeducativas, adquirimos materiais disponíveis na internet para atualizarmos as atividades do serviço de convivência, sendo assim avaliamos a nota 9 o mês de Outubro, onde 90% dos usuários participaram ativamente nas atividades propostas. Assim elaboramos mais estratégias para alcançar as novas famílias para as reuniões como: visita, contato via telefone e whats app. Registro via relatório das sugestões e feedback das famílias.

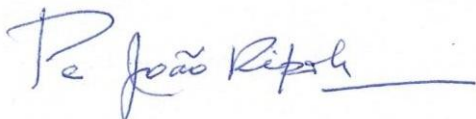
Novembro: O programa de Ação foi monitorado e avaliado pela equipe da Entidade, através das reuniões mensais com reuniões presenciais nas terças-feiras no período da manhã. Os instrumentos foram: Parecer técnico do Serviço Social, análise das atividades elaboradas durante o ano, adesão das famílias ao grupo de pais (80% de participação), acompanhar e realizar encaminhamentos a rede sócio assistencial e número de Criança e Adolescentes que permanecem na educação (90% de permanencia).

Dezembro: O programa de Ação foi monitorado e avaliado pela equipe da Entidade, através das reuniões mensais com reuniões presenciais nas terças-feiras no período da manhã. Os instrumentos foram: Parecer técnico do Serviço Social, análise das atividades elaboradas durante o ano, adesão das famílias ao grupo de pais, acompanhar e realizar encaminhamentos a rede sócio assistencial e número de Criança e Adolescentes que permanecem na educação. Em dezembro observamos: a interação e participação de 80%, dos responsáveis no grupo do WhatsApp analisamos as atividades e notamos a melhoria de 80% nas atividades socioeducativas, 70% de interação dos assistidos no feedback e avaliação através de roda de conversa (30 min no final de cada atividade), acompanhamento de 02 casos na rede assistencial, e 100% dos usuários que permanecem na educação. As informações foram registradas em relatórios pelo o Serviço Social e será levado a equipe técnica e famílias em janeiro de 2022. Foi realizada uma reunião da equipe técnica em conjunto com as educadoras sociais no dia 21/12, onde todas atividades durante o mês avaliando assim de 0 a 10, onde observamos uma grande melhoria das atividades socioeducativas, adquirimos materiais disponíveis na internet para atualizarmos as atividades do serviço de convivência, sendo assim avaliamos a nota 8 o mês de Dezembro. A reunião foi registrada em relatório técnico para ser adicionado/estudado para as ações de 2022.

## 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 27 de Janeiro de 2022



Presidente

PE. João Ripoli



Assistente Social - CRESS 56.318

Ana Paula Cavalcante R. Duarte